学术学位研究生培养方案

一级学科代码 0401

一级学科名称 教育学

二级学科代码

二级学科名称

(□博士点/☑ 硕士点，□新增或计划新增学科)

此版培养方案自2021级研究生开始实施

青岛大学研究生院制表

2021年7月31日

一、学科研究方向及其特色和意义（原则上不超过 8 个）	
研究方向	主要研究内容、特色和意义
教育学原理	**主要研究内容：**教育基本理论、教育社会学、教育哲学 **特色：**教育学的基本原理研究、教育社会学研究、中小学学校变革研究 **意义：**探讨教育以及教育学的基本理论问题，引领教育实践变革
课程与教学论	**主要研究内容：**课程论、教学论、科学教育 **特色：**科学教育、课程与教学的基本原理 **意义：**探讨课程与教学的基本理论问题，为中小学课程与教学改革服务
高等教育学	**主要研究内容：**高等教育基本原理、大学治理、教师教育研究 **特色：**大学治理研究、教师教育研究 **意义：**探讨高等教育的基本理论问题，关注大学教育教学实践变革，引领教育实践变革
学前教育学	**主要研究内容：**幼儿园课程开发、学前教育政策、家庭教育学 **特色：**幼儿园课程开发与活动设计、家庭教育学 **意义：**探讨学前教育的基本理论问题，引领学前教育实践变革
教育技术学	**主要研究内容：**教育技术学、信息化教学设计 **特色：**信息技术与学科教学整合研究、信息化教学设计研究 **意义：**探讨教育技术学的基本理论问题，提高信息技术教学应用能力

二、培养目标

1. 掌握马克思主义的基本原理和科学方法论，培养德智体美劳等全面发展的适应国家社会主义建设和发展的科研和实践性教育人才；

2. 培养具有社会责任感和事业心，具备宽广的人文社会科学知识和扎实全面的教育专业知识，具有一定独立的从事教育研究和教育教学改革实践的能力，具有较好的创新意识和学术素养，具备从事教育专业即相关专业的教育、研究、培训、管理和服务等工作的基本能力。

3. 获得本学科应具备的基本素质，包括实施求是的科学精神和研究的治学态度，掌握教育研究的具体方法，具有一定的独立研究能力，具有团队合作的意识和能力，梳理自觉尊重与保护知识产权的价值观念和态度，保持学术良知，维护学术评价的客观公正，恪守基本的学术道德、学术伦理和学术规范。

4. 获得本学科应具备的基本学术能力，能够通过各种方式和渠道，获取教育研究所需的知识、信息、事实和数据，掌握一门外语，能够阅读教育学专业的外文资料；能够关注教育研究前言，提出有一定学术价值的研究问题，能够选择和运用定性或定量教育研究方法。能够参加社会实践，参加学术活动，参与科研活动。

三、基本学习年限（硕、博须分述）	学制 3 年，最长修业年限 6 年

四、培养方式及其他

1.实行导师负责制，鼓励实行以导师为主的指导小组负责制。充分发挥导师在研究生培养中的主导作用，按照培养方案的要求，根据研究生的学术兴趣、知识结构、能力水平等，指导研究生制订个性化的培养计划并监督执行。

2.研究生导师作为研究生培养的第一责任人，指导研究生培养全过程。严格落实组会制度，导师应每周定期与研究生见面指导，特殊情况下不少于每两周一次，实时掌握研究生科研工作进展；导师应定期检查指导研究生实践活动、学术活动等各培养环节；导师应严格审核研究生学位论文的创新性和工作量，从选题开题、中期筛查、预答辩、学术不端检测、双盲评阅、答辩等环节强化论文质量监管，严格审查研究生拟发表的学术论文、拟申请的专利等科研成果。

3.培养中采取理论学习与科学研究相结合、知识传授与素质教育相结合、系统科研训练与能力培养相结合的原则，重视培养研究生学术道德、创新能力、严谨治学和敬业精神。支持研究生更多参与国内外学术交流和国际合作，推进国际化培养。

五、研究生课程设置及学分的基本要求

总学分≧ 42 学分，其中课程学分≧ 36 学分，其他培养环节 6 学分

实际执行总学分为 42 学分（含必修环节）。以 16 学时为 1 学分。具体分配如下：

（一）公共学位课（学位基础课） （5 学分）

（二）专业学位课（专业必修课） （17 学分）

（三）专业非学位课（专业选修课）（12 学分）

（四）公共非学位课（公共选修课）2 学分。其中，五育课程由研究生院统一组织，1 个学分，为限选课程。

（五）实践教学（2 学分）

（六）学术活动（2 学分）

（七）必读书目（2 学分）

具体的课程设置如下：

类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	开课院系	备注
公共学位课	4122052	新时代中国特色社会主义理论与实践	2	32	2	马克思主义学院	
	4122002	马克思主义与社会科学方法论	1	16	2	马克思主义学院	人文社科
	4052001	硕士英语综合	2	32	1	公共外语教育学院	
专业学位课	4072001	教育基本理论	3	48	1	师范学院	
	4072002	教育心理学	2	32	1	师范学院	
	4072003	质性教育研究方法	2	32	2	师范学院	
	4072004	量化教育研究方法	2	32	2	师范学院	
	4072005	课程与教学论	3	48	1	师范学院	
	4072006	中外教育史	3	48	1	师范学院	
	4072018	教育研究前沿	1	16	2	师范学院	
	4072019	学术规范与教育类论文写作	1	16	2	师范学院	
专业非学位课	4072008	高等教育学	2	16	2	师范学院	
	4072009	学前教育学	2	32	2	师范学院	
	4072010	教育技术学	2	32	1	师范学院	
	4072011	教育社会学	2	32	2	师范学院	
	4072012	教师教育研究	1	16	3	师范学院	
	4072013	人文教育专题	2	32	1	师范学院	
	4072014	科学教育专题	2	32	2	师范学院	
	4072021	教育哲学	2	32	3	师范学院	
	4072020	家庭教育研究	2	32	3	师范学院	
公共选修课	1052008	五育课	1	16	1-3	研究生院等	限定选修
	1052003	创新创业课程	1	16	2		网课

六、必修环节的基本要求（__4__学分）

（一）实践活动的基本范围或基本形式（包括教学实践、医疗实践、社会实践、社会调查、科技开发和服务等内容的基本要求、工作量及考核方式）
1.硕士研究生 实践活动 2 学分 实践活动包括教学实践、科研实践、管理实践、社会实践与社会调查等，课内外时数以 120 小时为宜。实践活动填写《青岛大学研究生实践活动报告书》。 教学实践一般安排在第三学期进行，包括给本专科生上课和到中小学幼儿园进行教育实习。教育考察一般安排在第四学期进行，时间原则上不超过四周。内容包括外出到学校参加教学观摩、情况调查、教学改革等工作或到教育行政部门调查、收集资料等。独立或在导师指导下撰写不少于 5000 字的考察报告。指导教师应对研究生的教学实践和教育考察活动进行考核。
（二）学术活动的次数、考核方式及基本要求（包括作学术报告、参加学术报告、前沿讲座，以及各种专题讨论班等内容的要求及考核方式）
学术活动 2 学分 每名研究生听取学术报告不少于 10 次，硕士研究生公开做学术报告不少于 2 次，至少撰写文献综述 1 篇。达到要求者计 1 学分。 每名研究生在毕业前参加校级及以上学术论坛，论文、成果或作品等至少入选 1 次，并参加校级及以上学科竞赛至少 1 项。达到要求者计 1 学分。

七、**必读书目（ 2 学分）**

（研究生须阅读的主要经典著作书目、专业学术期刊目录。教育学硕士研究生三年期间撰写不少于 50 篇阅读笔记，获 2 学分）

序号	著作或期刊的名称	作者或出版者	必读或选读	备 注

1	教育原理	陈桂生，华东师范大学出版社	必读	
2	教育学是什么	励雪勤，北京大学出版社	必读	
3	民主主义与教育	[美]约翰·杜威，人民教育出版社	必读	
4	课程与教师	[日本]佐藤学，教育科学出版社	选读	
5	教学机智——教育智慧的意蕴	[加]范梅南，教育科学出版社	必读	
6	新基础教育论	叶澜，教育科学出版社	必读	
7	教育心理学	皮连生，华东师范大学出版社	选读	
8	教学实验论	王策三，人民教育出版社	选读	
9	课程理论	施良方，华东师范大学出版社	必读	
10	新编高等教育学	潘懋元，北京师范大学出版社	选读	
11	课程与教学的基本原理	[美国]泰勒，人民教育出版社	选读	
12	中国教育史	孙培青，华东师范大学出版社	必读	
13	外国教育史教程	吴式颖，人民教育出版社	必读	

14	四书章句集注	朱熹，中华书局	必读	
15	论语集注	程树德，中华书局	选读	
16	老子道德经注校释	王弼，中华书局	选读	
17	技术时代重新思考教育	阿兰 ·柯林斯等，华东师范大学出版社	选读	
18	International Handbook Of Science Education	B. Fraser.Kluwer Academic Publishers	选读	
19	后现代课程观	[美]多尔，教育科学出版社	选读	
20	什么是教育	[德]雅思贝尔斯，生活 ·读书 · 新知三联出版社	必读	
21	论教育学	[德]康德，上海人民出版社	必读	
22	被压迫者的教育学	[巴西]保罗 · 弗莱雷，华东师范大学出版社	选读	
23	人论	[德]卡西尔，上海人民出版社	选读	

24	大教学论	[捷克]夸美纽斯, 教育科学出版社	选读	
25	多元智能	[美]加德纳, 新华出版社	选读	
26	夏山学校	[英]尼尔, 教育科学出版社	选读	
27	教育社会学	吴康宁, 人民教育出版社	选读	
28	理想国	[古希腊]柏拉图, 商务印书馆	选读	
29	爱弥儿	[法]卢梭, 商务印书馆	选读	
30	普通教育学	[德]赫尔巴特, 浙江教育出版社	选读	
31	道德教育	[法]涂尔干, 上海人民出版社	选读	
32	教育思想的演进	[法]涂尔干, 上海人民出版社	选读	
33	学会用技术解决问题——一个建构主义者的视角	乔纳森, 教育科学出版社	选读	
34	人是如何学习的	布兰思福特等, 华东师范大学出版社	选读	
35	活教育是怎样实施的	陈鹤琴, 人民教育出版社	选读	
36	童年的秘密	蒙台梭利, 人民教育出版社	选读	

37	研究设计与写作指导：定性、定量与混合研究的路径	约翰·克雷斯维尔，重庆大学出版社	选读	
38	质的研究方法与社会科学研究	陈向明，教育科学出版社	必读	
39	德国古典大学观及其对中国大学的影响	陈洪捷，北京大学出版社	选读	
40	教师教育思想流派研究	朱旭东，北京师范大学出版社	选读	
4	教育研究	中央教科院	必读	
42	教育学报	北京师范大学	必读	
43	北京大学教育评论	北京大学	必读	
44	清华大学教育研究	清华大学	必读	
45	华东师范大学学报（教育科版）	华东师范大学	必读	
46	教育研究与实验	华中师范大学	必读	
47	全球教育展望	华东师范大学	选读	
48	比较教育研究	北京师范大学	选读	
49	高等教育研究	华中科技大学	选读	
50	课程·教材·教法	人民教育出社	选读	

注：不够可加页。

八、个人培养计划
研究生个人培养计划制定应在导师或导师组指导下完成。学院（学部）负责指导和审查培养计划制定，管理和监督培养计划执行。研究生个人培养计划应在师生双选后两周内完成，并录入研究生信息管理系统。个人培养计划书由导师审核后报学科负责人审定，经学院（学部）学位评定分委员会批准，从制定之日开始执行。纸质版由学科、学院（学部）存档，根据学业进展及时补充完善，研究生院定期检查。
九、开题、中筛工作的组织工作安排及要求
1. 在第三学期参加学位论文开题报告论证，通过者方可进入论文写作阶段。开题报告应公开进行，并由开题报告评议小组评审。硕士研究生开题评议小组成员 3- 5 名，均应具有硕士研究生指导教师资格。如未通过开题论证，学生可在 3- 6 个月之后申请再次开题。开题审核和中期筛选时间间隔不少于半年。 2. 在第四学期参加学位论文中期筛选，中期筛选和论文答辩时间间隔不少于 半年。

注：不够可加页。

十、学位论文工作的内涵要求

1.论文的基本科学论点、结论、建议，应有学术价值或对国民经济建设、社会发展具有一定的理论意义；

2.论文应体现出作者具有坚实的基础理论和系统的专门知识；

3.论文应反映出科学的研究方法和较熟练的技能；

4.论文应具有新的见解和一定的科研或技术成果。

十一、毕业和学位授予要求

硕士研究生应于第三学期末完成学位论文的开题报告，第四学期学院成立中期筛查评议专家组，对研究生课程学分、论文和研究进展等情况进行中期检查。学位论文在专业方向导师的指导下独立完成。为保证硕士学位授予质量，毕业生需达到学院规定的研究生学位申请学术条件。

学位论文预答辩工作在第五学期（毕业当年1月份）进行，准备冬季申请学位的研究生学位论文预答辩工作在当年7月份进行，预答辩通过并按照修改意见进行相应修改后方可参加最终答辩。学位论文预答辩工作参照《青岛大学研究生培养过程与质量管理规程》的有关规定。

学位论文应具备较好的学术性。论文原则上应为实证研究。内容应具有创新性或能解决实际应用问题。学位论文要求2.5万字以上。评阅和答辩程序按学校和学院的相应规定执行。

注：不够可加页。

其　　它　　说　　明

本学科（或二级学科）负责人签名：王有升

2021 年 07月31 日

所在院部意见：

同意

负责人（签名）：

（加盖学院或学部公章）

2021年 07月31 日

学位评定分委员会意见：

同意

负责人（签名）：

2021 年07 月31 日